



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe [S2Trans1-LogTr>SD]

Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Logistyka transportu

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Piotr Sawicki prof. PP

piotr.sawicki@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

WIEDZA: Student ma zaawansowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu inżynierii transportu, podstaw teoretycznych, narzędzi i środków wykorzystywanych do rozwiązywania problemów inżynierskich.

UMIEJĘTNOŚCI: Student potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski oraz formułować i weryfikować hipotezy związane ze złożonymi problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi badawczy. KOMPETENCJE

SPOŁECZNE: Student rozumie, że w informatyce wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe.

Cel przedmiotu

Pogłębienie wiadomości i umiejętności na temat planowania i prowadzenia prac naukowych oraz umiejętności prezentacji wyników tych prac.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student zna zaawansowane metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich i prowadzeniu prac badawczych w wybranym obszarze transportu

Student ma wiedzę nt. kodeksów etycznych związanych z pracą naukowo-badawczą prowadzoną w zakresie inżynierii transportu

Umiejętności:

Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku polskim i angielskim), integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie

Student potrafi - stosując m.in. koncepcyjnie nowe metody - rozwiązywać złożone zadania z zakresu inżynierii transportu, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy.

Student potrafi przygotować i przedstawić opracowanie naukowe w języku polskim i angielskim, przedstawiające wyniki badań naukowych lub prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii transportu

Student potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia, w tym innych osób.

Kompetencje społeczne:

Student rozumie znaczenie wykorzystywania najnowszej wiedzy z zakresu inżynierii transportu w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych

Student rozumie znaczenie działalności popularyzatorskiej dotyczącej najnowszych osiągnięć z zakresu inżynierii transportu

Student ma świadomość potrzeby rozwijania dorobku zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

W trakcie zajęć seminaryjnych realizowane są zadania związane z przygotowaniem pracy magisterskiej, tj. budowa konspektu pracy, opracowanie metodyki badawczej oraz przygotowanie prezentacji podsumowującej.

Treści programowe

1. Tworzenie konspektu pracy badawczej.
2. Techniki przygotowania tekstów naukowych.
3. Kluczowe elementy pracy magisterskiej.
4. Monitorowanie postępów w realizacji pracy.
5. Proceduralne aspekty obrony pracy magisterskiej.
6. Prezentacja podsumowująca uzyskane rezultaty prac badawczych.

Tematyka zajęć

1. Planowanie pracy - przygotowanie konspektu pracy magisterskiej.

Wymagania wobec pracy magisterskiej; sformułowanie tytułu pracy oraz głównego celu i zadań badawczych. Opracowanie spisu treści rozbudowanego o krótką charakterystykę zawartości poszczególnych elementów pracy.

2. Edycja pracy.

Praca z wzorcem edycyjnym; zarządzanie bibliografią i sposoby cytowania literatury. Umieszczanie graficznych i tabelarycznych elementów w pracy. Najczęstsze błędy edycyjne.

3. Kluczowe elementy pracy.

Praktyczne opracowanie przeglądu stanu wiedzy, prezentacja zastosowanej metodyki i streszczenia pracy. Najczęstsze błędy związane z formułowaniem kluczowych elementów pracy.

4. Warsztaty w zakresie wsparcia postępu indywidualnych prac magisterskich. Ocena stopnia zaawansowania indywidualnych prac seminarzystów; identyfikacja problemów związanych z bieżącą realizacją pracy magisterskiej; sposoby minimalizacji ryzyka wystąpienia zagrożenia nieterminowej realizacji pracy.

5. Przebieg obrony pracy.

Wymogi dotyczące przyjęcia pracy przez promotora; analiza pracy wg. standardów Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA); kluczowe elementy recenzji i opinii promotora. Przebieg obrony; udzielanie odpowiedzi na uwagi i komentarze zawarte w recenzji.

6. Prezentacja podsumowująca.

Wytyczne do przygotowania prezentacji osiągnięć; struktura i zawartość prezentacji, elementy behawioralne, najczęstsze błędy w prezentacji dorobku.

7. Podsumowanie.

Przegląd i doskonalenie prezentacji podsumowujących realizację prac magisterskich.

Metody dydaktyczne

1. Prezentacje multimedialne.
2. Dokumentacja formalna - procedury jakości.
3. Metody warsztatowe (przygotowanie materiałów w zespołach, wspólna dyskusja i analiza błędów i rozwiązań wzorcowych).

Literatura

Podstawowa

1. Sawicki P. Seminarium dyplomowe. Politechnika Poznańska, Wydział Inżynierii Transportu. E-skrypt dostępny pod adresem: http://piotr.sawicki.pracownik.put.poznan.pl/dydaktyka/_prace-dyplomowe, Poznań, 2024.

Uzupełniająca

1. WILiT PP, Procedura przygotowania prac dyplomowych i prowadzenia egzaminów dyplomowych. PJK_W05, <http://www.fcet.put.poznan.pl>
2. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Wyd. DIFIN, 2010
3. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, wyd. 4 popr., Wyd. Kolonia Wrocław, 2003
4. Opoka E., Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003
5. Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, wyd. 4 uzupełn., Wyd. Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu, Wrocław 2001.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00